

VERBALE COMMISSIONE VALUTAZIONE CANDIDATURE RECLUTAMENTO CORSI FAMI/PRILS 2022

Il giorno 01-06-2022, alle ore 9.00 si svolge, in modalità on line (meet.google.com/ndm-evoc-ujj), la riunione per la selezione di docenti e mediatori culturali per la realizzazione di corsi rivolti ad adulti dei paesi terzi, nell'ambito del FAMI 2014-20 - Piani regionali formazione linguistica 2018- 21 - Piano Regionale PRILS Lazio 5, PROG-2497.

Sono presenti i docenti:

DI PRISCO GIOVANNI

RAMUNDO TERESA

SELIS CATERINA

Nell'ambito della valutazione del servizio svolto all'interno del CPIA, qualora lo stesso non sia stato prestato esclusivamente in corsi di lingua italiana L2, la Commissione delibera di assegnare un punteggio pari alla metà del servizio prestato.

Per quanto concerne la valutazione dei titoli di perfezionamento/master di 1° livello, , la Commissione delibera di assegnare 1 punto e non 2 punti per ogni titolo che sia culturale, ma non attinente all'ambito del bando.

Si procede con l'esamina delle domande dei seguenti mediatori culturali:

HALYNA HRABINSKA

KANCHAN BALA VALENTINA

DOGAR

SOUNNI FOUZIA

La candidatura di **Halyna Hrabinska**, pervenuta per le sedi di Pomezia e Ardea, risulta completa degli allegati. Per quanto riguarda la sua esperienza professionale, la Commissione attribuisce un punteggio forfettario di punti 1 (uno) per ogni periodo compreso tra 3 e 6 mesi di attività di Mediazione culturale che riguarda l'ambito educativo/scolastico, pertanto, vengono valutati i seguenti periodi:

- **Comunità di Sant'Egidio** (2015-2017)

- **Mediatore scolastico** presso il Cpia 7 Pomezia (2015-2016)

Viene assegnato un punteggio per il servizio svolto di punti 4 (quattro). Vengono valutati i titoli di studio, conseguiti all'estero e/o in Italia: punti 5 (cinque), i corsi professionali

e/o di perfezionamento: punti 3 (tre) e la Certificazione linguistica Celi di italiano L2 (B2): punti 2 (due).

Alla domanda viene assegnato un **punteggio totale di 14 (quattordici) punti**.

La domanda di **Kanchan Bala**, pervenuta per la sede di Nettuno, risulta completa, tuttavia, la lingua per la quale la mediatrice si candida, punjabi, non è compresa tra quelle richieste nel bando; rimane, comunque, in graduatoria qualora si verificasse la necessità di tale lingua. La Commissione esamina il curriculum. Vengono considerate le seguenti esperienze di mediazione linguistico-culturale, alle quali viene attribuito il punteggio massimo di 7 (sette) punti:

Progetti:

- **PRILS** (ottobre 2017-marzo 2018) Cpia 7 Pomezia,
- **FAMI** (novembre 2017-maggio 2018)
- **SALUTE SENZA ESCLUSIONE** (gennaio -giugno 2015/settembre-dicembre 2015),
- **PRILS** (marzo 2014- giugno 2014) 32° CTP
- **UNA SCUOLA PER TUTTI** Scuole dell'obbligo Anzio e Nettuno (settembre 2009-giugno 2010) (gennaio 2011-dicembre 2012)

Viene attribuito un punteggio di punti 2 (due) ai titoli di studio, 1 (uno) alla Certificazione linguistica d'italiano L2 B1, 4 (quattro) punti per titoli professionali.

Il punteggio totale è di 14 (quattordici) punti.

La domanda di **Valentina Dogar**, pervenuta per le sedi di Nettuno, Pomezia e Ardea, non specifica per quale lingua si candidi, presumibilmente l'ucraina. Vengono attribuiti punti 1 (uno) per essere attestato qualifica "mediatori culturali", punti 1 (uno) per il titolo di studio estero posseduto, e punti 1 (uno) per l'abilitazione all'esercizio della professione di interprete turistico, punti 2 (due) per la Certificazione Cils C2.

Viene assegnato un **punteggio di 5 (cinque) punti totali**.

La domanda di **Sounni Fouzia**, pervenuta per le sedi di Albano, Frascati e Colferro, risulta incompleta. Poiché si tratta dell'unica candidatura pervenuta per la lingua araba, la Commissione all'unanimità decide di accettare la domanda e quindi richiedere l'integrazione dei documenti mancanti: documento d'identità, codice fiscale, permesso di soggiorno, e inoltre, il curriculum dettagliato.

Mediatori culturali	lingue	Punteggio
KANCHAN BALA	Punjabi-urdu	15
HALYNA HRABINSKA	Ucraino-russo	14

VALENTINA DOGAR	Rumeno-russo	5
SOUNNI FOUZIA	Arabo	

Si passa all'esame delle candidature provenienti per l'incarico di docenti; hanno presentato domanda sia docenti interni, sia docenti esterni:

BASSANI LAVINIA

FAMULARO IOLANDA

FINELLI SALVATORE

MORRONE AMBROGIO

NANNI LAURA

PINTOR MARIA SERENA

Alla candidatura della docente PINTOR MARIA SERENA, che ha presentato domanda per la sede di Albano, viene attribuito un punteggio totale di punti 20 (venti).

Alla candidatura del prof. MORRONE AMBROGIO, che ha presentato domanda per le sedi di Albano e Frascati, viene attribuito un punteggio totale di punti 13 (tredici).

Alla candidatura del prof. FINELLI SALVATORE, che ha presentato domanda per la sede di Colleferro, viene attribuito un punteggio totale di punti 17 (diciassette).

Alla candidatura della prof.ssa NANNI LAURA, che ha presentato domanda per la sede di Pomezia, viene attribuito un punteggio totale di punti 19 (diciannove).

Alla candidatura della prof.ssa FAMULARO IOLANDA, che ha presentato domanda per la sede di Nettuno, viene attribuito un punteggio totale di punti 11 (undici). La prof.ssa offre la propria disponibilità a prestare servizio il sabato.

Alla candidatura della prof.ssa BASSANI LAVINIA, che ha presentato domanda per le sedi di Frascati, Ostia e Pomezia, viene attribuito un punteggio totale di punti 15 (quindici).

Le griglie con i criteri di valutazione sia per mediatori culturali che per i docenti esperti vengono allegate al presente verbale e sono da considerarsi parte integrante dello stesso.

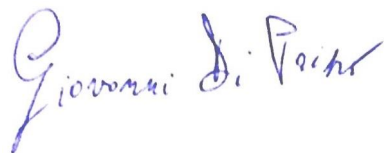
DOCENTI	PUNTEGGIO	SEDI
---------	-----------	------

PINTOR M. SERENA	20	ALBANO
NANNI LAURA	19	POMEZIA
FINELLI SALVATORE	17	COLLEFERRO
BASSANI LAVINIA	15	FRASCATI/OSTIA/POMEZIA
MORRONE AMBROGIO	13	FRASCATI/ALBANO
FAMULARO IOLANDA	11	NETTUNO

La seduta è tolta alle ore 11:20.

La Commissione

DI PRISCO GIOVANNI



RAMUNDO TERESA



SELIS CATERINA

